

## LERNKOMPETENZENTWICKLUNG

### Was?

Wir betreuen und optimieren fortwährend das schuleigene Konzept der Entwicklung von Lernkompetenz. Ziel ist es, die Schüler\*innen in die Lage zu versetzen, verschiedenste Bausteine der Methoden-, Kooperations- und Kommunikationskompetenz sicher zu beherrschen und diese in den unterschiedlichsten Lernprozessen des Alltags anzuwenden.

### Warum?

Das Wissen über Lern- und Denkwege ist ein zentraler Dreh- und Angelpunkt für die Effektivität von Lernprozessen. Erst so werden Strukturen von Lernwegen auf andere Lernprozesse übertragbar.

### Wie?

Unser Unterricht an der Realschule Jöllenbeck ist kompetenzorientiert.



Unser Konzept zur Lernförderung ist ein fächerübergreifendes Curriculum mit folgenden Bausteinen, die wir – angelehnt an das Konzept der Realschule Enger – den Bedürfnissen unserer Schülerschaft angepasst haben.

# Übersicht über die Schwerpunkttage (Lernkompetenzentwicklung)

<b>Jahrgang</b>	<b>1. Schwerpunkttag</b> September/ Oktober	<b>2. Schwerpunkttag</b> November/ Dezember	<b>3. Schwerpunkttag</b> Januar/ Februar	<b>4. Schwerpunkttag</b> März/ April
<b>10</b>	<b>Projekt: Europa</b> <small>8 Stationen, davon eine im PC – Raum oder als Beamerpräsentation</small>	<b>Projekt: Rechtsextremismus</b>	<b>ZP Training</b>	<b>Projekt: Abschluss</b>
<b>9</b>	<b>Bewerbungstraining: Bewerbungen schreiben</b> <small>aktuelle Stellenausschreibungen sammeln Schüler*innen bringen ggf. eigenen Laptop mit</small>	<b>Betriebserkundung</b>	<b>Betriebserkundung</b>	<b>Nachbereitung Praktikum</b>
<b>8</b>	<b>Einführung in den Jobpass</b>	<b>Bewerbungsknigge</b> <small>eine Woche vorher vorbereiten</small>	<b>Kommunikation</b>	<b>Besuch der Betriebspraktikums- ausstellung der 9er</b>
<b>7</b>	<b>Informationsbeschaffung</b> <small>PC-Räume</small>	<b>Notizen machen</b>	<b>Visualisierungstechniken</b>	<b>Präsentationstechniken</b> <small>eine Woche vorher Themen verteilen</small>
<b>6</b>	<b>Mind-Mapping</b>	<b>Markieren und Strukturieren + Lesetechniken</b>	<b>mündliche Mitarbeit II</b>	<b>Arbeit mit Nachschlagewerken</b>
<b>5</b>	<b>Teamentwicklung</b>	<b>Effektives Lernen</b> <small>(Langzeitexperiment vorbereiten)</small>	<b>mündliche Mitarbeit I</b>	<b>Klassenarbeiten</b>