

# Digitalisierung wir kommen...

Wir bereiten sie Schülerinnen und Schüler auf heutige Standards der Arbeitswelt im Bereich Medien vor.

## Hardware

- **Frei zugängliches WLAN mit Glasfaseranschluss**
- **240 iPads** zur Ausleihe im Unterricht
- **Monitore** zeigen den **Vertretungsplan** an.
- insgesamt **4 PC-Räume** stehen zur Verfügung.
- In naher Zukunft befindet sich in jedem Raum ein **großer TV um Inhalte von den iPads direkt über AppleTV zu streamen.**

## PCs im Unterricht

- Unverzichtbares **Hilfsmittel zur Recherche**
- **Internetführerschein** durch Medienscouts
- **iPads & Smartphones** sind nach individueller Erlaubnis des Lehrers zur **Recherche** erlaubt und erwünscht.
- Einsatz von **Office-**Anwendungen wie **Word, Powerpoint** für Referate; **Excel** in der Mathematik zur Tabellenkalkulation
- **Bewerbungstraining** in Klasse 8 mit Lebenslauf und Bewerbung
- **GeoGebra** ersetzt nicht Bleistift und Geodreieck, hilft aber dynamische Prozesse in der Mathematik leichter zu verstehen.

## Software

- Einsatz von: **Lernwerkstatt, Antolin, GeoGebra, Office** usw.
- **Alle unsere folgenden eigenen Plattformen sind datenschutzkonform!**
- **Apps** auf den **schuleigenen 240 iPads** umfassen alle Fächer und werden bedarfsgerecht eingesetzt.
- Schüler arbeiten mit der **schuleigenen Schülercloud, UntisMessenger, WebUntis** usw.
- **Videokonferenzen** über eigene **Jitsi-Server**

## Homepage

- Stetige Aktualisierung und komplette Kommunikation über unsere Homepage als Basis-Station
- Online-Kalender mit **Abofunktion** für das Smartphone, damit Sie keinen Termin verpassen.
- Alle Infos für Schüler, Eltern und Externe
- **Ausbildungsplatzbörse**
- Förderverein und Elternschaft stellen sich vor
- Archiv von Elternbriefen...falls mal etwas verloren geht

**Unser Ziel ist ein verantwortungsvoller Umgang mit den Neuen Medien und besonders dem Internet!**

Alle sollen für die Chancen aber auch die Probleme sensibilisiert werden, um das Internet beruflich und privat sinnvoll und kritisch nutzen zu können.

## Medienkonzept der Realschule Jölllenbeck

Stand: 02/21

### 1 Leitbild / Vision

Die Realschule Jölllenbeck hat das Ziel, ihre Schülerinnen und Schüler in einer positiven Lern- und Lebensatmosphäre erforderliche Schlüsselqualifikationen für eine erfolgreiche berufliche Orientierung, eine gesellschaftliche Partizipation sowie ein selbstbestimmtes Leben zu vermitteln. Wir legen besonderen Wert darauf, die Gesamtpersönlichkeit der Jugendlichen zu entwickeln und dabei Heterogenität und individuelle Lernvoraussetzungen zu berücksichtigen. Die Digitalisierung und der damit einhergehende dynamische Wandel der Lebenswelt, der Gesellschaft, des Berufs- sowie des Privatlebens durch Innovationen und Weiterentwicklungen bringt immer neue Chancen und Herausforderungen mit sich.

Unsere Schule möchte mit ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag dazu beitragen, den Jugendlichen zu ermöglichen, die in einer digitalen Gesellschaft erforderlichen Kompetenzen zu erwerben.

### 2 Landesseitige Vorgaben

In den aktuellen Lehrplänen des Landes NRW<sup>1</sup> ist bereits die Einbeziehung digitaler Medien und Werkzeuge in nahezu allen Fächern intendiert.

Der Medienkompetenzrahmen Medienpass NRW<sup>2</sup> ist als Grundlage für die Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien und Werkzeugen vom Land vorgesehen. In der im Oktober 2017 veröffentlichten Version ist der Medienkompetenzrahmen NRW für alle Schulen verpflichtend eingeführt worden.

Auf der Basis des Medienkompetenzrahmens NRW werden in den kommenden Jahren auch die Kernlehrpläne der Fächer die Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge im Fachunterricht deutlich stärker als bisher verankern.

### 3 Unterrichtsentwicklung und Curriculare Verankerung

#### Unterrichtsbezogene Entwicklungsziele

Unsere Schule wird die Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien und Werkzeugen auf der Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW in den kommenden Jahren vorantreiben und

---

<sup>1</sup> "Lehrplannavigator - Schulentwicklung NRW." 8 Mai. 2017, <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/>. Aufgerufen am 19. März 2018.

<sup>2</sup> "Medienpass NRW." <https://www.medienpass.nrw.de/>. Aufgerufen am 19. März 2018.

die Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge und die Entwicklung der Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler in den schulinternen Fachlehrplänen verankern. Hierdurch sollen folgende Ziele erreicht werden:

- Die Lehrkräfte unserer Schule nutzen digitale Medien und Werkzeuge in allen Fächern regelmäßig zur Gestaltung des Unterrichts. Das meint unter anderem:
  - die anschauliche Darstellung von Inhalten, Präsentation von Medien, etwa Videoclips, Fotos, Animationen, interaktive Inhalte usw.
  - die individuelle Förderung der Schüler durch Nutzung passgenauer Übungsangebote (z.B. Apps zum Üben bei Sprachproblemen)
  - die Diagnose von Lernproblemen durch digitale Testformate
  - das möglichst unmittelbare Feedback zu Lernprozessen der Schüler, etwa durch spielerische Abfrageformate wie Plickers oder Kahoot
  - zur Gestaltung von Lernangeboten durch interaktive Online Übungen (z.B. Learning Apps, Learning Snacks und ähnlichem)
  - zur Vermittlung von Medienkompetenz im Sinne des Lehrens mit und über Medien
- Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule nutzen digitale Medien und Werkzeuge in allen Fächern regelmäßig. Dabei geht es nicht primär um die Medien und Werkzeuge selbst, sondern ihre gewinnbringende lösungsorientierte Nutzung. Schülerinnen und Schülern soll so ermöglicht werden, die grundlegenden Kompetenzen des 21. Jahrhunderts (4K: Kritik, Kommunikation, Kreativität, Kollaboration) zu erwerben und zu nutzen, um
  - Lernprozesse zu gestalten
  - Medienkompetenz zu erwerben in der begleiteten Nutzung digitaler Medien
  - Lernprozesse zu dokumentieren
  - gemeinsam / kollaborativ mit anderen Schülern zu arbeiten
  - in selbstgesteuerten Lernangeboten eigenständig zu arbeiten
  - Medienprodukte zu erstellen
- Die Lehrkräfte nutzen digitale Medien und Werkzeuge darüber hinaus, um
  - sich untereinander zu vernetzen und dadurch die Teamarbeit zu stärken
  - sich in ihrer Nutzung digitaler Medien weiter zu professionalisieren
  - gemeinsam Unterrichtsmaterialien zu erarbeiten, zu teilen und zu nutzen
  - die Kommunikation innerhalb der Schule und darüber hinaus effizienter zu machen
  - schulorganisatorische Prozesse zu vereinfachen
- Die Lehrkräfte sind einheitlich mit digitalen Endgeräten ausgestattet, um auf einer gemeinsamen Basis zu arbeiten, welche die gegenseitige Unterstützung erleichtert.
- Der Einsatz von digitalen Medien und Werkzeugen soll möglichst flexibel und nicht an feste Orte innerhalb der Schulgebäude oder Klassenräume gebunden sein. Damit soll es möglich werden, den Einsatz den Unterrichtsszenarien anzupassen (z. B. individuelles Arbeiten, Partner- oder Gruppenarbeit).
- Je nach Unterrichtsvorhaben und Altersstufe soll es möglich sein, dass Schülerinnen und Schüler auch eigene Endgeräte (Tablets, Smartphones, Notebooks, ...) mitbringen, um damit im Unterricht, auch mit Zugriff auf das Internet, zu arbeiten (BYOD). So soll es ermöglicht werden, dass möglichst viele Schülerinnen und Schüler gleichzeitig digitale Medien und Werkzeuge nutzen können, wenn dieses pädagogisch sinnvoll ist.

- Es sollen ausreichend mobile und moderne Schulgeräte für Schülerinnen und Schüler vorhanden sein. Diese Geräte bilden die Basis für die Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge durch Schülerinnen und Schüler.
- In der Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien und Werkzeugen sollen online verfügbare Angebote, Apps und Programme unter Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Vorgaben genutzt werden.
- Um eine Kontinuität der Arbeit mit digitalen Medien und Werkzeugen zu gewährleisten, soll es möglich sein, Inhalte, Arbeitsstände etc. über einen Speicher verfügbar zu machen.
- Die Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge wird für Schüler wie Lehrer zu einem ganz normalen Bestandteil des schulischen Alltags, nicht anders als heute die Nutzung von Heft und Buch, Tafel und Overheadprojektor oder DVD Player. Überwiegend werden die digitalen Medien und Werkzeuge gegenwärtig genutzte Medien ergänzen, zum Teil auch ersetzen.

## Integration des Medienkompetenzrahmens NRW in die schulinternen Lehrpläne

Durch die Integration des Medienkompetenzrahmens NRW in unsere schulinternen Lehrpläne wird eine systematische, fächerübergreifende Vermittlung von Medienkompetenzen ermöglicht. Der Medienkompetenzrahmen NRW besteht aus sechs Kompetenzbereichen mit insgesamt 24 Teilkompetenzen, deren Oberpunkte im Folgenden zusammenfassend dargestellt werden. Die Teilkompetenzen sind dem Medienkompetenzrahmen NRW im Anhang zu entnehmen.

1. **„Bedienen und Anwenden** beschreibt die technische Fähigkeit, Medien sinnvoll einzusetzen und ist die Voraussetzung jeder aktiven und passiven Mediennutzung.
2. **Informieren und Recherchieren** umfasst die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Quellen sowie die kritische Bewertung und Nutzung von Informationen.
3. **Kommunizieren und Kooperieren** heißt, Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation zu beherrschen und Medien verantwortlich zur Zusammenarbeit zu nutzen.
4. **Produzieren und Präsentieren** bedeutet, mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen und diese kreativ bei der Planung und Realisierung eines Medienproduktes einzusetzen.
5. **Analysieren und Reflektieren** ist doppelt zu verstehen: Einerseits umfasst diese Kompetenz das Wissen um die Vielfalt der Medien, andererseits die kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten und dem eigenen Medienverhalten. Ziel der Reflexion ist es, zu einer selbstbestimmten und selbstregulierten Mediennutzung zu gelangen.

6. **Problemlösen und Modellieren** verankert eine informatische Grundbildung als elementaren Bestandteil im Bildungssystem. Neben Strategien zur Problemlösung werden Grundfertigkeiten im Programmieren vermittelt sowie die Einflüsse von Algorithmen und die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt reflektiert.“<sup>3</sup>

Langfristiges Ziel ist es, die 24 Teilkompetenzen des Medienkompetenzrahmens NRW mehrfach und verbindlich in den Fächern und Unterrichtsvorhaben abzubilden. Die schulinternen Lehrpläne werden nach und nach durch die Fachkonferenzen gesichtet und die Förderung von Teilkompetenzen aus dem Medienkompetenzrahmen NRW integriert. Es wird erfasst, wie einzelne Teilkompetenzen bereits in der Schule vermittelt werden und welche Inhalte in der Zukunft geplant sind. Dabei findet der Grundsatz des Primats der Pädagogik vor der Technik Berücksichtigung: Die Vermittlung von Medienkompetenz dient als Voraussetzung einer erfolgreichen und selbstbestimmten Teilhabe am kulturellen und gesellschaftlichen Leben sowie zur Weiterentwicklung des Lernens durch die Nutzung digitaler Medien.

Die folgende Übersicht liefert eine tabellarische Zusammenfassung der bisher vorgenommenen Zuordnungen der Unterrichtsvorhaben zu den Zielen des Medienkompetenzrahmens NRW. Da die Integration der Kompetenzen ein durch praktische Erfahrungen zu reflektierender Prozess ist, ist diese Auflistung als erster Entwicklungsschritt anzusehen, der mittel und langfristig weiterentwickelt wird. Die aufgeführten Unterrichtsprojekte sind in den schulinternen Lehrplänen konkreter dargestellt. Überfachliche Projekte werden verantwortlichen Personen zugeordnet.

Die Teilkompetenzen, die in Zukunft umgesetzt werden sollen, sind in der Tabelle kursiv dargestellt.

<b>1. Bedienen und Anwenden</b>				
<b>1.1 Medienausstattung (Hardware)</b>				
Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	<b>Jg.</b>	<b>Fach</b>	<b>Thema</b>	<b>Lehrplan / Verantwortung</b>
<i>Ich kenne verschiedene digitale Geräte und weiß, wie ich sie anwende.</i>	9	TC	Erneuerbare Energien	Fachkonferenz <sup>4</sup>
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK

<sup>3</sup> Quelle: Medienberatung NRW (Hrsg.). 2018. Informationsbroschüre zum Medienkompetenzrahmen NRW. Online unter:

[https://www.medienpass.nrw.de/sites/default/files/media/LVR\\_ZMB\\_MKR\\_Broschuere\\_Final\\_1.pdf](https://www.medienpass.nrw.de/sites/default/files/media/LVR_ZMB_MKR_Broschuere_Final_1.pdf)

<sup>4</sup> Im Folgenden „FK“ genannt

	8 9 10	CH	Bedeutung des Wassers Steinzeit bis heute zum Hightech Metall Aufbau der Stoffe Mineralien Zukunftssichere Energieversorgung Anwendung der Chemie in Medizin, Natur und Technik	FK
	5 6 7 8 9 10	PH	Musik hören Sonnenenergie Licht Weltall Jahreszeiten Kompass Elektrische Geräte Kino Werkzeuge physikalisch Gewitter Elektrische Geräte II Sicherungskasten im Haushalt Mobilität früher und heute Stromversorgung Sicherheitssysteme in Fahrzeugen Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5	D	Tierbeschreibung	FK
	5- 10	SP	Zusammen anstrengen und Spaß haben Strukturiert spielen lernen Laufen über Stock und Stein Laufen, Hüpfen, Springen Balancieren, Stützen, Rollen Kunststücke im Wasser Siegen ohne gewinnen zu müssen Team Skaten Springen Weitwerfen Pausenspiele Boden und Reck Turngeräte Handball Dauerlauf Aufwärmen Turnen Spieltaktik und -Techniken Seilspringen und Gambol Jump Verbessern des Dauerlaufs Aufwärmen und entspannen Taktik Mann gegen Mann	FK

			Parkour	
	7	PP	Technik Nutzen – Risiko	FK
	5 8 10	KU	Hier spricht dein Körper Selbstportraits Youtube oder Bollywood	FK

## 1.2 Digitale Werkzeuge

Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen  Ich kann die Apps und Programme der Geräte bedienen.	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	Alle	M	Einsatz von GeoGebra in allen Jg.	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	8	CH	Steinzeit bis heute zum Hightech Metall	FK
	5 6 7 8 9 10	PH	Musik hören Sonnenenergie Licht Weltall Jahreszeiten Kompass Elektrische Geräte Kino Werkzeuge physikalisch Gewitter Elektrische Geräte II Sicherungskasten im Haushalt Mobilität früher und heute Stromversorgung Sicherheitssysteme in Fahrzeugen Strahlen in Medizin und Technik	FK
	7 9	SW	Leben in Gruppen Themen -Tagespolitischer Kontext	FK
	5 6	D	Tierbeschreibung Lyrische Jahreszeiten	FK
	5	PP	Medienwelten	FK
	5 8 10	KU	Hier spricht dein Körper Selbstportraits Youtube oder Bollywood	FK

### 1.3 Datenorganisation

Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kann Daten sicher speichern und wiederfinden.	Alle	M	Einweisung Schülercloud	FK
	10	GE	Unterrichtsreihe 10.4 Was wird aus Deutschland - Von der Teilung zur Einheit	FK
	5/6	Bio	Tiere und Pflanzen in der Umgebung Tiere und Pflanzen die nützen Nahrung – Energie Sport Der Sonne als Motor des Lebens Pflanzen und Tiere in den Jahreszeiten Sicherheit im Straßenverkehr Musik hören Sexualkunde	FK
	7/8	Bio	Ökosystem Wald Leben in Gewässern Klimawandel Krankheiten Sexualkunde	FK
	9/10	Bio	Familie und Verwandtschaft Gentechnik Lebewesen und Lebensräume ständig in Veränderung Entwicklung zum modernen Menschen Pränatale Diagnostik Organspenden Lernen	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	8 10	CH	Steinzeit bis heute zum Hightech Metall Zukunftssichere Energieversorgung Anwendung der Chemie in Medizin, Natur und Technik	FK

	9 10	PH	Mobilität früher und heute Stromversorgung Sicherheitssysteme in Fahrzeugen Strahlen in Medizin und Technik	FK
	8 9	PO	Orientierungspraktikum Bewerbungen Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum	FK
	7 9	SW	Leben in Gruppen Themen -Tagespolitischer Kontext	FK
	6 7 10	PP	Feste in Religionen Ethische Grundsätze Sterben und Tod	Fk
	8 10	KU	Selbstportraits Youtube oder Bollywood	FK

#### 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Meine persönlichen Daten gehören mir! Ich schütze mich, indem ich diese nicht unüberlegt im Netz eingebe.	8	PO	Orientierungspraktikum Bewerbungen	FK
	7	SW	Leben in Gruppen	FK
	6 7	PP	Medienwelten Recht und Gerechtigkeit	FK
	8	KU	Selbstportraits	FK

## 2. Informieren und Recherchieren

### 2.1 Informationsrecherche

Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kenne Suchmaschinen und weiß, was ich dort eingebe.	10	GE	Unterrichtsreihe 10.4 Was wird aus Deutschland - Von der Teilung zur Einheit	FK
	5/6	Bio	Tiere und Pflanzen in der Umgebung Tiere und Pflanzen die nützen Nahrung – Energie Sport Der Sonne als Motor des Lebens Pflanzen und Tiere in den Jahreszeiten Sicherheit im Straßenverkehr Musik hören Sexualkunde	FK
	7/8	Bio	Ökosystem Wald Leben in Gewässern Klimawandel Krankheiten Sexualkunde	FK
	9/10	Bio	Familie und Verwandtschaft Gentechnik Lebewesen und Lebensräume ständig in Veränderung Entwicklung zum modernen Menschen Pränatale Diagnostik Organspenden Lernen	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	5 6 7	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende	FK

	8		Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten Musik im Mittelalter Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	
	8 9 10	CH	Bedeutung des Wassers Steinzeit bis heute zum Hightech Metall Aufbau der Stoffe Mineralien Zukunftssichere Energieversorgung Anwendung der Chemie in Medizin, Natur und Technik	FK
	5 6 7 8 9 10	PH	Musik hören Sonnenenergie Licht Weltall Jahreszeiten Kompass Elektrische Geräte Kino Werkzeuge physikalisch Gewitter Elektrische Geräte II Sicherungskasten im Haushalt Mobilität früher und heute Stromversorgung Sicherheitssysteme in Fahrzeugen Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5 6	PO	Freizeit Umweltschutz Kinder in aller Welt	FK
	7 8		Suchtprävention Soziale Netzwerke Jugendkriminalität Arbeit Orientierungspraktikum Girlsday-Boysday Bewerbungen	FK
	9 10		Demokratische Ordnung Vorbereitung der Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum Soziales System Deutschland Wirtschaftspolitik Aktuelle Themen	FK

	7 8 9 10	SW	Planvolles Haushalten Leben in Gruppen Familie im Wandel Jugendkriminalität Politische Entscheidungsprozesse Aktuelle Themen Cybermobbing Wie arbeiten Unternehmen Generation Smartphone Konsum Aktuelle Themen Rechtsextremismusd Weltreise einer Jeans Flucht im 21 Jahrhundert Themen -Tagespolitscher Kontext Nachhaltigkeit Klimawandel EU Globalisierung	FK
	5 7 8 10	D	Weihnachtswerkstatt China Portfolio Argumentieren Zeitungsportfolio Informierende Teste	FK
	6	E	London Life	FK
	7 8 9 10	FR	Sehenswürdigkeiten in Paris Krankenhaus Berufswelt La Guadeloupe Landeskundliche Facharbeit	FK
	5 6 7	PP	Vom Anfang der Welt Armut und Wohlstand Ethische Grundsätze	FK
	6 10	KU	Logo Labeling Shirts Malen wie die Meister	FK

2.2 Informationsauswertung				
Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
<p>Ich kann aus vielen Suchergebnissen die passenden auswählen.</p>	9	GE	Unterrichtsreihe 9.2 Wie veränderte die Industrialisierung das Leben der Menschen	FK GE
	5/6	Bio	Tiere und Pflanzen in der Umgebung Tiere und Pflanzen die nützen Nahrung – Energie Sport Der Sonne als Motor des Lebens Pflanzen und Tiere in den Jahreszeiten Sicherheit im Straßenverkehr Musik hören Sexualkunde	FK
	7/8	Bio	Ökosystem Wald Leben in Gewässern Klimawandel Krankheiten Sexualkunde	FK
	9/10	Bio	Familie und Verwandtschaft Gentechnik Lebewesen und Lebensräume ständig in Veränderung Entwicklung zum modernen Menschen Pränatale Diagnostik Organspenden Lernen	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	5 6 7 8	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten	FK

			Musik im Mittelalter Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	
	8 10	CH	Bedeutung des Wassers Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	5  6  7  8  9  10	PH	Musik hören Sonnenergie Licht Weltall Jahreszeiten Kompass Elektrische Geräte Kino Werkzeuge physikalisch Gewitter Elektrische Geräte II Sicherungskasten im Haushalt Mobilität früher und heute Stromversorgung Sicherheitssysteme in Fahrzeugen Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5 6	PO	Freizeit Umweltschutz Kinder in aller Welt	FK
	7  8	PO	Suchtprävention Soziale Netzwerke Jugendkriminalität Arbeit Orientierungspraktikum Girlsday-Boysday Bewerbungen	FK
	9  10		Demokratische Ordnung Vorbereitung der Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum Soziales System Deutschland Wirtschaftspolitik Aktuelle Themen	FK
	7  8	SW	Planvolles Haushalten Leben in Gruppen Familie im Wandel Jugendkriminalität Politische Entscheidungsprozesse Aktuelle Themen Cybermobbing Wie arbeiten Unternehmen	FK

	9 10		<p>Generation Smartphone Konsum Aktuelle Themen Rechtsextremismus Weltreise einer Jeans Flucht im 21. Jahrhundert Themen - Tagespolitischer Kontext Nachhaltigkeit Klimawandel EU Globalisierung</p>	
	5	SP	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	FK
	5 6 7 10	D	<p>Weihnachtswerkstatt Berichte China Portfolio Argumentieren Informierende Tests</p>	FK
	5-10	SP	<p>Zusammen anstrengen und Spaß haben Strukturiert spielen lernen Laufen über Stock und Stein Laufen, Hüpfen, Springen Balancieren, Stützen, Rollen Kunststücke im Wasser Siegen ohne gewinnen zu müssen Team Skaten Springen Weitwerfen Pausenspiele Boden und Reck Turngeräte Handball Dauerlauf Aufwärmen Turnen Spieltaktik und -Techniken Seilspringen und Gambol Jump Verbessern des Dauerlaufs Aufwärmen und entspannen Taktik Mann gegen Mann Parkour</p>	FK
	6	E	London Life	FK
	7 8 9	FR	<p>Sehenswürdigkeiten in Paris Krankenhaus Arbeit und Berufe</p>	FK

	10		Landeskundliche Facharbeit	
	10	PP	Sterben und Tod	FR
	10	KU	Malen wie die Meister	FK

2.3 Informationsbewertung				
Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten  Ich kann zwischen Werbung und Information unterscheiden.	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	10	GE	Unterrichtsreihe 10.1 Die NS-Diktatur - Gleichschaltung, Entrechtung und Widerstand	FK GE
	5/6	Bio	Tiere und Pflanzen in der Umgebung Tiere und Pflanzen die nützen Nahrung – Energie Sport Der Sonne als Motor des Lebens Pflanzen und Tiere in den Jahreszeiten Sicherheit im Straßenverkehr Musik hören Sexualkunde	FK
	7/8	Bio	Ökosystem Wald Leben in Gewässern Klimawandel Krankheiten Sexualkunde	FK
	9/10	Bio	Familie und Verwandtschaft Gentechnik Lebewesen und Lebensräume ständig in Veränderung Entwicklung zum modernen Menschen Pränatale Diagnostik Organspenden Lernen	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	5 6 7 8	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten Musik im Mittelalter	FK

			Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	
	10	CH	Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	5 6 7 8 9 10	PH	Musik hören Sonnenenergie Licht Weltall Jahreszeiten Kompass Elektrische Geräte Kino Werkzeuge physikalisch Gewitter Elektrische Geräte II Sicherungskasten im Haushalt Mobilität früher und heute Stromversorgung Sicherheitssysteme in Fahrzeugen Strahlen in Medizin und Technik	FK
	7 8 9 10	SW	Planvolles Haushalten Leben in Gruppen Familie im Wandel Jugendkriminalität Politische Entscheidungsprozesse Aktuelle Themen Cybermobbing Wie arbeiten Unternehmen Generation Smartphone Konsum Aktuelle Themen Rechtsextremismusd Weltreise einer Jeans Flucht im 21. Jahrhundert Themen - Tagespolitischer Kontext Nachhaltigkeit Klimawandel EU Globalisierung	FK
	6 7 10	D	Weihnachtswerkstatt China Portfolio Argumentieren Informierende Tests	FK
	6	E	London Life	FK
	6	REL	Jesus in seiner Zeit	FK

	5 6 7	PP	Vom Anfang der Welt Armut und Wohlstand Feste in Religionen Ethische Grundsätze	FK
	10	KU	Malen wie die Meister	FK

2.4 Informationskritik				
Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen  Ich weiß, wann und wo ich mir Hilfe hole, wenn mir etwas im Internet Angst macht.	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	10	GE	Unterrichtsreihe 10.1 Die NS-Diktatur - Gleichschaltung, Entrechtung und Widerstand	FK Ge
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	5 6 7 8	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten Musik im Mittelalter Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	FK
	10	CH	Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	7 8 9 10	SW	Planvolles Haushalten Leben in Gruppen Familie im Wandel Jugendkriminalität Politische Entscheidungsprozesse Aktuelle Themen Cybermobbing Wie arbeiten Unternehmen Generation Smartphone Konsum Aktuelle Themen Rechtsextremismus Weltreise einer Jeans Flucht im 21. Jahrhundert Themen - Tagespolitischer Kontext Nachhaltigkeit Klimawandel EU Globalisierung	FK

	9 10	D	Argumentieren und Erörtern Informierende Tests	FK
	8	PP	Gewalt und Aggression	FK

### 3. Kommunizieren und Kooperieren

#### 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kann digitale Geräte nutzen, um mich mit anderen auszutauschen.	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	8 9	PO	Bewerbungen Schülerbetriebspraktikum	FK
	7	SW	Aktuelle Themen	FK
	5	SP	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	FK
	5 6	D	Gesprächsregeln Bericht	FK
	5- 10	SP	Zusammen anstrengen und Spaß haben Strukturiert spielen lernen Laufen über Stock und Stein Laufen, Hüpfen, Springen Balancieren, Stützen, Rollen Kunststücke im Wasser Siegen ohne gewinnen zu müssen Team Skaten Springen Weitwerfen Pausenspiele Boden und Reck Turngeräte Handball Dauerlauf Aufwärmen Turnen Spieltaktik und -Techniken Seilspringen und Gambol Jump Verbessern des Dauerlaufs Aufwärmen und entspannen Taktik Mann gegen Mann Parkour	FK

	7	PP	Freundschaft Liebe und Partnerschaft	FK
	10	KU	Youtube oder Bollywood	FK

3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln				
Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich verhalte mich anderen gegenüber so, wie auch ich behandelt werden will.	5	PO	Konfliktlösung	FK
	6		Außenseiter Konflikte im Alltag	
	8	PO	Bewerbungen	FK
	7	SW	Aktuelle Themen	FK
	5	D	Gesprächsregeln	FK
	9	PP	Rollen und Gruppenverhalten	FK

### 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft

Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	5	PO	Außenseiter	FK
Ich kenne geeignete Stellen, auf denen ich als Kind meine Meinung äußern kann.	8 9	PO	Bewerbungen Schülerbetriebspraktikum	FK
	7	SW	Aktuelle Themen	FK
	5	D	Gesprächsregeln	FK
	9 10	PP	Arbeits- und Wirtschaftswelt Interkulturalität	FK

<b>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</b>				
	<b>Jg.</b>	<b>Fach</b>	<b>Thema</b>	<b>Lehrplan / Verantwortung</b>
Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen  Ich weiß, wie ich mich bei Gewalt, Beleidigungen und Drohungen im Internet verhalte.	5 7	PO	Außenseiter Jugendkriminalität	FK
	7	SW	Jugendkriminalität	FK
	7	SW	Aktuelle Themen	FK
	8	PP	Gewalt und Aggression	FK

## 4. Produzieren und Präsentieren

### 4.1 Medienproduktion und -präsentation

Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich habe digitale Medienprodukte gestaltet.	9	GE	Unterrichtsreihe 9.2 Wie veränderte die Industrialisierung das Leben der Menschen	FK
	5/6	Bio	Tiere und Pflanzen in der Umgebung Tiere und Pflanzen die nützen Nahrung – Energie Sport Der Sonne als Motor des Lebens Pflanzen und Tiere in den Jahreszeiten Sicherheit im Straßenverkehr Musik hören	FK
	7/8	Bio	Ökosystem Wald Leben in Gewässern Klimawandel Krankheiten Sexualkunde	FK
	9/10	Bio	Familie und Verwandtschaft Gentechnik Lebewesen und Lebensräume ständig in Veränderung Entwicklung zum modernen Menschen Pränatale Diagnostik Organspenden Lernen	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	5 6 7 8	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten	FK

			Musik im Mittelalter Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	
	10	CH	Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	8 9 10	PH	Gewitter Mobilität früher und heute Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5 6	PO	Freizeit Umweltschutz Kinder in aller Welt	FK
	7  8	PO	Suchtprävention Soziale Netzwerke Jugendkriminalität Arbeit Orientierungspraktikum Girlsday-Boysday Bewerbungen	FK
	9		Demokratische Ordnung Vorbereitung der Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum	FK
	7 8 9	SW	Aktuelle Themen Aktuelle Themen Aktuelle Themen	FK
	6 10	D	Bücherwerkstatt Kurzprosa	FK
	7 8 9 10	FR	Sehenswürdigkeiten in Paris Krankenhaus La Gouadeloupe Landeskundliche Facharbeit	FK
	6 10	PP	Armut und Wohlstand Sterben und Tod	FK
	5 8 9 10	KU	Hier spricht dein Körper Selbstportraits Werbung Youtube oder Bollywood	FK

4.2 Gestaltungsmittel				
Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen  Ich weiß, wie ich mit Bildern, Schriftarten und Tönen bestimmte Wirkungen erziele.	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	5/6	Bio	Tiere und Pflanzen in der Umgebung Tiere und Pflanzen die nützen Nahrung – Energie Sport Der Sonne als Motor des Lebens Pflanzen und Tiere in den Jahreszeiten Sicherheit im Straßenverkehr Musik hören	FK
	7/8	Bio	Ökosystem Wald Leben in Gewässern Klimawandel Krankheiten Sexualkunde	FK
	9/10	Bio	Familie und Verwandtschaft Gentechnik Lebewesen und Lebensräume ständig in Veränderung Entwicklung zum modernen Menschen Pränatale Diagnostik Organspenden Lernen	FK
	9	TC	Erneuerbare Energien	FK
	10	TC	Elektronische Bauteile	FK
	5 6 7 8	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten Musik im Mittelalter Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	FK

	10	CH	Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	9 10	PH	Mobilität früher und heute Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5 6	PO	Freizeit Umweltschutz Kinder in aller Welt	FK
	7 8	PO	Suchtprävention Soziale Netzwerke Jugendkriminalität Arbeit Orientierungspraktikum Girlsday-Boysday Bewerbungen	FK
	9		Demokratische Ordnung Vorbereitung der Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum	FK
	7 8 9	SW	Aktuelle Themen Aktuelle Themen Aktuelle Themen	FK
	6 9 10	D	Bücherwerkstatt Argumentieren und Erörtern Kurzprosa	FK
	7 8 10	FR	Sehenswürdigkeiten in Paris Krankenhaus Landeskundliche Facharbeit	FK
	9	PP	Vorurteil, Urteil, Wissen	FK
	5 6 8 9 10	KU	Hier spricht dein Körper Logo Labeling Shirt Selbstportraits Werbung Youtube oder Bollywood	FK

4.3 Quellendokumentation				
Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
<p>Wenn ich Bilder oder Texte für meine Arbeit verwende, schreibe ich dazu, woher diese stammen.</p>	9	GE	Unterrichtsreihe 9.2 Wie veränderte die Industrialisierung das Leben der Menschen	FK GE
	5 6 7 8	MU	Superstars damals und heute Musik erzählt tierische Geschichten Instrumente, Sitzordnung und Wirkung Musik erzählt Geschichten Ray-Charles, eine Legende Tänze aus verschiedenen Ländern Entstehung und technische Aspekte von Instrumenten Musik im Mittelalter Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	FK
	10	CH	Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	9 10	PH	Mobilität früher und heute Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5 6	PO	Freizeit Umweltschutz Kinder in aller Welt	FK
	7 8	PO	Suchtprävention Soziale Netzwerke Jugendkriminalität Arbeit Orientierungspraktikum Girlsday-Boysday Bewerbungen	FK
	9		Demokratische Ordnung Vorbereitung der Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum	FK
	7 8 9	SW	Aktuelle Themen Aktuelle Themen Aktuelle Themen	FK
	6 8 10	D	Bücherwerkstatt Zeitungsportfolio Kurzprosa	FK

	9	REL	Jesus als Vorbild	FK
	7 10	FR	Sehenswürdigkeiten in Paris Landeskundliche Facharbeit	FK
	8	PP	Glück und Sinn des Lebens	FK
	8	KU	Selbstportraits	FK

4.4 Rechtliche Grundlagen				
Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich veröffentliche nicht ohne Erlaubnis Bilder oder Informationen von anderen.	10	CH	Anwendungen der Chemie Zukunftssichere Energieversorgung	FK
	9 10	PH	Mobilität früher und heute Strahlen in Medizin und Technik	FK
	5 6	PO	Freizeit Umweltschutz Kinder in aller Welt	FK
	7 8	PO	Suchtprävention Soziale Netzwerke Jugendkriminalität Arbeit Orientierungspraktikum Girlsday-Boysday Bewerbungen	FK
	9		Demokratische Ordnung Vorbereitung der Betriebserkundung Experi-Job Schülerbetriebspraktikum	FK
	7 8 9	SW	Aktuelle Themen Aktuelle Themen Aktuelle Themen	FK
	6 8	D	Bücherwerkstatt Zeitungsportfolio	FK
	6 7 8	PP	Armut und Wohlstand Feste in Religionen Ethische Grundsätze Glück und Sinn des Lebens	Fk
	8	KU	Selbstportraits	FK

## 5. Analysieren und Reflektieren

### 5.1 Medienanalyse

Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kenne die Vielfalt der Medien in unserer Gesellschaft und deren Entwicklung.	10	TC	Methoden der Nachrichtenübertragung	FK
	8	MU	Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	FK
	7 8 9 10	SW	Aktuelle Themen Generation Smartphone Weltreise einer Jeans Nachhaltigkeit Klimawandel Globalisierung	FK
	6 8	D	Medial vermittelte Texte Untersuchen von Audio-Texten	FK
	7 8	REL	Islam Jahwe – Gott – Allah	FK
	5 6	PP	Freizeit Medienwelten	FK
	10	KU	Youtube oder Bollywood	FK

5.2 Meinungsbildung				
Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kenne Beispiele dafür, dass Medien meine Meinung beeinflussen.	8	MU	Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	FK
	7 8 9 10	SW	Aktuelle Themen Generation Smartphone Weltreise einer Jeans Nachhaltigkeit Klimawandel Globalisierung	FK
	6 7	D	Medial vermittelte Texte Lektüre Suchtprävention	FK
	8	REL	Jahwe – Gott – Allah	FK
	7 9	PP	Wahr und Falsch Vorurteil, Urteil, Wissen	FK

### 5.3 Identitätsbildung

Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
<p>Ich weiß, wie z. B. Computerspiele und soziale Medien auf mich wirken können.</p>	8	MU	Entwicklung von Populärmusik Konsum, Kommerz, Medien	FK
	7 8 9 10	SW	Aktuelle Themen Leben in Gruppen Generation Smartphone Weltreise einer Jeans Nachhaltigkeit Klimawandel Globalisierung	FK
	6 7	D	Medial vermittelte Texte Lektüre Suchtprävention	FK
	7	PP	Wahr und Falsch	FK
	6 8	KU	Selbstdarstellung und -Inszenierung Selbstportraits	FK

#### 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung

Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kenne Möglichkeiten, die Häufigkeit und die Art meiner Mediennutzung zu kontrollieren.	7 8 9 10	SW	Aktuelle Themen Generation Smartphone Weltreise einer Jeans Nachhaltigkeit Klimawandel Globalisierung	FK
	6 7	D	Medial vermittelte Texte Lektüre Suchtprävention	FK
	6 8	PP	Medienwelten Aggression und Gewalt	FK

## 6. Problemlösen und Modellieren

### 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich weiß, dass ein Algorithmus ein Befehl ist. Dadurch funktionieren Geräte und Computer.	10	TC	Methoden der Nachrichtenübertragung Binäre Codierung 1-ED- und 1-EC-Code	FK
	7 8	SW	Planvolles Haushalten Generation Smartphone	FK
	8	D	Argumentieren	FK
	6	PP	Medienwelten	FK

6.2 Algorithmen erkennen				
Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren  Ich kenne Beispiele für Algorithmen auch in meinem Alltag.	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	10	M	Kreiszahl Pi durch Algorithmen berechnen (optional für E-Kurs)	
	10	TC	Methoden der Nachrichtenübertragung Binäre Codierung 1-ED- und 1-EC-Code	FK
	7	SW	Aktuelle Themen Planvolles Haushalten	FK

### 6.3 Modellieren und Programmieren

Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	10	TC	Programmierung Miele Roboter	FK
Ich habe ein Programm selbst programmiert.				

6.4 Bedeutung von Algorithmen				
Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren  Ich kenne Beispiele dafür, wie digitale Geräte und Computer mein Leben beeinflussen.	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
	10	TC	Folgewirkung der Informationsverarbeitung	FK

**Hinweis:**

*Ein neuer KLP in den Fächern EK und E veröffentlicht, d.h. sukzessive Implementierung erfolgt. Der KLP im Fach Arbeitslehre wird grade erstellt und ebenfalls hinzugefügt.*

# Technische Ausstattung

## Ist-Zustand (02/21)

Bei den Angaben zur technischen Ausstattung beschränken wir uns auf die allgemeine Beschreibung zur Anzahl der verfügbaren, noch sinnvoll im Unterricht nutzbaren Geräte.

	Anzahl	Beschreibung
Computerräume	5	Pro Computerraum existieren von 6-16 Rechner und teilweise Beamer.
Mobile Endgeräte	3 Laptops  Jede Lehrkraft hat ein iPad  230 iPads für SuS	Laptop zur Nutzung im Unterricht, die neu angelieferten Notebooks liegen seit 08/20 unbenutzbar im Schrank und wurden nicht ins Netz aufgenommen
Rechner in Fachräumen	6	NaWi
Rechner in Klassenräumen	0	
Präsentationsmöglichkeiten	3 rollbare Beamer-Stationen	Dörpfeld Str.
	2 Smartboards	Volkening Str.
	4 Beamer	PC-Räume D und V
	1 Beamer	Aula V
	Diverse alte Beamer	Nicht stationär, nicht zuverlässig einsetzbar.
Schulserver	2	Ist-Zustand: Seit 5 Jahren beauftragt, dass die Server in den Standorten synchronisiert werden sollen. Nicht möglich/durchgeführt. Der Server ist von den SuS im V-Gebäude nicht sinnvoll nutzbar.

		<p>Speicherung der Daten findet NUR in der Schülercloud statt.</p> <p>Soll-Zustand: Benutzerkonto für jeden Schüler*in (Logo-Didact)</p> <p>Speicherung der Daten findet NUR in der Schülercloud statt.</p>
Lernplattform	1	DSGVO konform - Nextcloud
Austausch- und Speichermöglichkeiten für Lehrkräfte	1	DSGVO konform - Nextcloud
Digitale Werkzeuge	Webuntis	Digitales Klassenbuch
Digitale Werkzeuge	Webuntis Messenger	Kommunikation zwischen SuS und KuK.
Arbeitsgeräte für pädagogische Mitarbeiter*innen	4 PC	2 Arbeitsgerät für Lehrkräfte im Lehrerzimmer pro Lehrerzimmer
WLAN	0 Räume	Schule 90% physisch abgedeckt aber Funktion nicht gegeben, da das Netz alle 5 Minuten zusammenbricht.
Breitbandanbindung	0-100 Mbit	Pädagogisches-Netz bricht durch Fehler im Wlan alle 5 Minuten zusammen. Verwaltungs-Netz mit vielen Ausfällen.
Homepage	<a href="http://www.realschule-joellenbeck.de">www.realschule-joellenbeck.de</a>	DSGVO konform - All Inkl.
Email	<a href="mailto:kürzel@realschule-joellenbeck.de">kürzel@realschule-joellenbeck.de</a>	DSGVO konform - Für jeden Kollegen
Videokonferenz	Jitsi Server 1 und 2	DSGVO konforme Server in Frankfurt
First-Level-Support		Rothhaar, Wittemeier. Der Umfang und der Aufgabenbereich werden größtenteils durch privates Engagement abgedeckt, da die Entlastungsstunden nicht ansatzweise ausreichend sind und es kein übergeordnetes Administrationskonzept gibt.

Second-Level-Support		Störungshotline 51 13 33, Stadt Bielefeld
----------------------	--	---

## Ausstattungsplanung

Um die oben aufgeführten Kompetenzen in der geplanten Weise im Schulalltag umsetzen zu können, bedarf es einer an die pädagogischen Ziele angepassten technischen Ausstattung.

In der unmittelbaren Zukunft sollen durch eine grundlegende IT-Ausstattung unter Einbeziehung bereits vorhandener Strukturen die Grundlagen für die weitere Entwicklung gelegt werden. Zu einer lernförderlichen, alltagstauglichen IT-Infrastruktur gehören demnach im ersten Schritt:

- Ein möglichst breitbandiger, verlässlicher Internetzugang für das Schulgebäude, welcher
  - von den Klassenräumen, den Fachräumen sowie dem Lehrerzimmer aus zugänglich ist.
  - mehreren Lehrkräften gleichzeitig ermöglicht digitale Inhalte aus dem Internet abzurufen und im Fall von Videos zu streamen (z.B. über EDMOND NRW<sup>5</sup>)
  - einer größeren Zahl von Schülerinnen und Schülern erlaubt, gleichzeitig onlinegestützte Angebote zu nutzen.
- Eine Möglichkeit für Lehrkräfte, im gesamten Gebäude über W-LAN mit mobilen Geräten auf das Internet zuzugreifen, um im Klassenraum und darüber hinaus ohne Anbindung beweglich zu bleiben.
  - Um die Arbeit der Lehrkräfte zu vereinfachen, sollte dieses ein geschlossenes WLAN sein, welches nur für die Lehrkräfte und Schulpersonal zugänglich ist.
- In den Klassenräumen sollte es Präsentationsmöglichkeiten geben in Form eines Projektors oder eines großformatigen Fernsehers, welcher mit den Endgeräten der Lehrkräfte verbunden werden kann, über Kabel oder WLAN.
- In Kombination mit den Projektoren/Fernsehern soll es möglich sein, analoge Inhalte darzustellen. Dies erweitert die Möglichkeiten eines OHP deutlich für die Unterrichtsgestaltung. Je nach technischer Umsetzbarkeit soll dies erfolgen
  - über eine Dokumentenkamera, welche mit dem Endgerät der Lehrkraft gekoppelt werden kann.
  - über eine Nutzung des Lehrergerätes (Tablet) in Kombination mit einer Halterung und einer App als Dokumentenkamera (angebunden über Kabel oder W-LAN).
- Zunächst nutzen Lehrkräfte digitale Medien und Werkzeuge für die Gestaltung von Unterricht, um
  - mit der Nutzung vertraut zu werden und Selbstsicherheit zu gewinnen
  - verschiedene Möglichkeiten auszutesten und in den eigenen Unterricht zu integrieren
- Schülerinnen und Schüler werden nach und nach in die Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge einbezogen,
  - zunächst über Möglichkeiten, die keinen Internetzugang für die Schülerinnen und Schülern voraussetzen

<sup>5</sup> "EDMOND NRW." <http://www.edmond-nrw.de/>. Aufgerufen am 15 Mai. 2017.

- später auch über die Möglichkeiten, welche vorhandene Geräte zulassen oder über von Schülern mitgebrachte eigene Geräte.
- Funktionierendes Wlan etablieren.
- Bereitstellung von mobilen Endgeräten für die Lehrkräfte, welche die Entwicklung von Unterricht mit digitalen Medien und Werkzeugen pilotieren wollen.
- Die Schule beginnt, auf der Grundlage des Medienpass NRW die schulinternen Lehrpläne zu überarbeiten und entwickelt auf dieser Basis das Medienkonzept weiter. Dabei werden auch externe Partner mit einbezogen, da diese die Arbeit der Lehrkräfte sinnvoll ergänzen können.
- Digitale Präsentationsmöglichkeit in den Klassen und Fachräumen, die sich am System „Apple“ orientieren.

### Mittelfristige Planungen

- Alle Lehrkräfte sollen die Möglichkeit erhalten, auch für Schüler den Zugang zum Internet über ein “offenes WLAN” zuzulassen.
- Ausstattung von Klassen/Trakten mit mobilen Schülergeräten, die einen Zugang zum Internet haben.
- Sinnvolle Reduktion von reinen Computerräumen.
- Je nach Unterrichtsvorhaben können Schülerinnen und Schüler Geräte von zu Hause mitbringen können und mit diesen Zugang zum Internet zu erhalten (BYOD).
- Weitere Lehrkräfte steigen in die Weiterentwicklung ihres Unterrichts mit digitalen Medien und Werkzeugen ein, und orientieren sich dabei an den Erfahrungen der anderen KuK.

Die Schule fährt fort, die schulinternen Lehrpläne anzupassen. Es werden auch externe Partner mit aufgenommen, da diese die Arbeit der Lehrkräfte sinnvoll ergänzen können. Bei der Entwicklung berücksichtigt die Schule

- die Erfahrungen aus der bisherigen Unterrichtspraxis sowie der bis dahin stattgefundenen Fortbildungen.
- Logineo nach genauer Prüfung ggf. als Alternative zu unserer eigenen Infrastruktur einzusetzen

### Langfristige Planungen

- Alle Lehrkräfte nutzen digitale Medien und Werkzeuge regelmäßig sinnvoll in ihrem Unterricht.
- Die Entwicklung der schuleigenen Lehrpläne auf der Grundlage des Medienpass NRW wird dauerhaft überarbeitet
- Der Einsatz von digitalen Medien und Werkzeugen ist an der Schule systemisch verankert in den Fachlehrplänen auf der Basis des Medienpass NRW.
- Weitere Klassenstufen werden mit schuleigenen mobilen Schülergeräten ausgestattet.
- Es ist in allen Klassenstufen möglich, mobile digitale Geräte in die Unterrichtsgestaltung zu integrieren.

- Die Schulen verfügen über einen Back-up-Internetzugang, der eine sinnvolle digitale Weiterarbeit auch bei Störungen sicherstellt.

### Zusammenfassung der Ausstattungsbedarfe

Kurzfristige Ausstattungsbedarfe, da wir teilweise die Bedarfe seit Jahren anzeigen gibt es an unserer Schule nur diese:

<b>Ausstattung</b>	<b>Bezug zu den Unterrichtsvorhaben</b>
Internet an beiden Standorten mit Glasfaser-Anbindung	Allgemein
Auflösen der Windows 10 Problematik (nicht sync Server, diverse PCs mit „Muster-Image“, nicht eingebundene Laptops..... ..)	Allgemein
Apple TV (50)	Allgemein
Smart TV mit Touchfunktion >=75“ (50)	Allgemein
Stative für Tablet als Overheadprojektor-Ersatz (50)	Allgemein
Neue, funktionierende Wlan Access Points ersetzen die alten, die abstürzen	Allgemein
Plausibles Konzept für Administration und Wartung der mittlerweile über 400 Geräte!	Allgemein

## Fortbildungsbedarfe und Konzepte

Lernen mit digitalen Medien und Werkzeugen bedeutet auch, dass Lehrkräfte selbst die Kompetenzen dazu erwerben müssen. Ein wichtiger Bestandteil davon besteht in eigenen Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis. Die Qualifizierung der Lehrkräfte erfolgt schrittweise und unterrichtsbegleitend.

- Die Schule erhält Fortbildungen, u. a. durch die Medienberater des Kompetenzteams der Stadt Bielefeld und den Datenschutzbeauftragten Herrn Mößinger
  - zum Einsatz von digitalen Medien und Werkzeugen im Unterricht
  - zu Arbeitsformen mit digitalen Werkzeugen
  - zu beispielhaften digitalen Medien und Werkzeugen
  - zum Thema Urheberrecht bei der Nutzung digitaler Medien
  - zum Thema Datenschutz beim Arbeiten mit digitalen Plattformen, mit Apps usw.
  - zur Nutzung von Logineo NRW zur Vernetzung im Kollegium und zur Organisation schulischer Prozesse
  - zur Gestaltung von Lernprozessen mit digitalen Medien und Werkzeugen
- Zur fachlichen Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien und Werkzeugen nutzt die Schule Angebote der Fachmoderatoren der Kompetenzteams
- Im Kollegium wird das Format der Mikrofortbildung genutzt, um in Pausen im Zeitrahmen von 15 Minuten, Erfahrungen zur Nutzung einzelner digitaler Medien und Werkzeuge auszutauschen und weiterzugeben.
- In Form von pädagogischen Tagen zum Thema Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien und Werkzeugen werden größere Entwicklungsschritte angestoßen. Zu diesen pädagogischen Tagen wird zusätzlicher Input von außen geholt.
- Nach organisatorischen Möglichkeiten nutzt das Kollegium auch gegenseitige Hospitationen, um an gemachten Erfahrungen teilzuhaben.
- Einzelne Lehrkräfte werden darüber hinaus dauerhaft neue Anregungen zur Weiterentwicklung in die Schule zu holen.

<b>Fortbildungen</b>	<b>Umsetzung</b>	<b>Bezug zu den Unterrichtsvorhaben</b>
Umgang mit den uns zur Verfügung stehenden digitalen Tools in großen Gruppen, kleinen Teams oder individuell	Wiederkehrend	allgemein
Tipps und Tricks, neue digitale Unterrichtsmethoden	Wiederkehrend	allgemein
DSGVO – sicher im Datenschutz	Wiederkehrend	allgemein
Aktuelle Bedarfe an Fortbildung für die KuK individuell	Wiederkehrend	allgemein

# Kooperationspartner

- Durch unsere eigens etablierte, digitale Ausstattung ist die Kooperation mit externen Partnern gut vorangeschritten. Hervorzuheben sind hier die Praktika im 8. und 9. Jahrgang und die verschiedenen Hospitationen der SuS im Rahmen der Berufsvorbereitung. (Miele, Möllertec, Werthenbach...). Durch die Einflüsse von Corona sind die externen Angebote allerdings seit einem Jahr sehr zurückgegangen.

## Evaluation

Um den Erfolg der schulischen Entwicklung zu sichern, ist es sinnvoll, in regelmäßigen Abständen die Zielsetzungen und ihre Umsetzung einander gegenüberzustellen.

- Dazu sollen Befragungen der verschiedenen vom Entwicklungsprozess betroffenen Personengruppen vorgenommen werden.
- Das sind die Lehrkräfte, die Schülerinnen und Schüler und die Eltern.
- Geeignete Instrumente für Befragungen könnten sein:
  - Edkimo (für Lehrkräfte in NRW kostenlos)
  - Fragebögen auf Papier
- In späteren Phasen der Entwicklung kann auch der Medienpass NRW selbst als Indikator für den Erfolg des schulischen Entwicklungsprozesses genutzt werden.
- Zusätzlich werden Leistungsüberprüfungen unter Einbeziehung von Kompetenzen, welche Schülerinnen und Schüler im Zusammenhang mit der Nutzung von digitalen Medien und Werkzeugen erwerben sollen, Aufschluss über den Erfolg der schulischen Entwicklung geben.
- Darüber hinaus können von Schülerinnen und Schüler angelegte digitale Portfolios zur Überprüfung des Erfolges genutzt werden.

Aus den Ergebnissen der Befragungen wird dann abgeleitet, wo im schulischen Entwicklungsprozess nachgesteuert werden muss. Entsprechend sind die fachliche Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien und Werkzeugen und daraus folgend das Medienkonzept anzupassen.

## Prozessbeschreibung

Die Entwicklung und Umsetzung des Medienkonzepts ist eine gesamtschulische Aufgabe. Die Gesamtkoordination wurde durch den Medienbeauftragten sowie die Schulleitung der Schule ausgeführt.

Diese beriefen für die schulweite Koordination des Prozesses einen digitalen Arbeitskreis ein, der aus der Schulleitung, dem Medienbeauftragten sowie den Leitern der Fachkonferenzen besteht.

Die Fachkonferenzen arbeiten regelmäßig an den schulinternen Fachlehrplänen, um Medienkompetenzen gemäß des Medienkompetenzrahmens NRW zu erweitern.

Die Leiter der Fachkonferenzen tragen die Informationen im Arbeitskreis zusammen und erfassen auf der Basis der pädagogischen Grundlagen den Bedarf an technischer

Ausstattung und Fortbildung. Das Medienkonzept wird regelmäßig evaluiert und fortgeschrieben.

## Ansprechpartner

Medienbeauftragte: Rothhaar, Wittemeier

Fortbildungskordinator: Rothhaar

Datum: 12.02.21

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N. Kunert-Möller', with a long horizontal stroke extending to the right.

Unterschrift der Schulleitung: Natascha Kunert-Möller (digitale Signatur)